

ANO ESCOLAR	HABILIDADE	DISCIPLINA	DESCRIÇÃO DA HABILIDADE	OBJETOS DO CONHECIMENTO	UNIDADES TEMÁTICAS
8º ANO	EF08CI03	Ciências	Classificar equipamentos elétricos residenciais (chuveiro, ferro, lâmpadas, TV, rádio, geladeira etc.) de acordo com o tipo de transformação de energia (da energia elétrica para a térmica, luminosa, sonora e mecânica, por exemplo).	Fontes e tipos de energia Transformação de energia Cálculo de consumo de energia elétrica Circuitos elétricos Uso consciente de energia elétrica	Matéria e energia
8º ANO	EF08CI07	Ciências	Comparar diferentes processos reprodutivos em plantas e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos.	Mecanismos reprodutivos Sexualidade	Vida e evolução
8º ANO	EF08CI08	Ciências	Analisar e explicar as transformações que ocorrem na puberdade considerando a atuação dos hormônios sexuais.	Mecanismos reprodutivos Sexualidade	Vida e evolução
8º ANO	EF08GE04	Geografia	Associar o critério de divisão do mundo em Ocidente e Oriente com o Sistema Colonial implantado pelas potências europeias.	A divisão do mundo em Ocidente e Oriente: o mundo visto pela Europa	Conexões e escalas
8º ANO	EF08GE05	Geografia	Analisar os componentes físico-naturais da Eurásia e os determinantes histórico-geográficos de sua divisão em Europa e Ásia.	A divisão do mundo em Ocidente e Oriente: o mundo visto pela Europa	Conexões e escalas
8º ANO	EF08GE06	Geografia	Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, Ásia e Oceania.	Identidades e interculturalidades regionais na Europa, Ásia e Oceania	Conexões e escalas
8º ANO	EF08GE07	Geografia	Relacionar diferenças de paisagens aos modos de viver de diferentes povos na Europa, Ásia e Oceania, valorizando identidades e interculturalidades regionais.	Identidades e interculturalidades regionais na Europa, Ásia e Oceania	Conexões e escalas
8º ANO	EF08GE08	Geografia	Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.	Identidades e interculturalidades regionais na Europa, Ásia e Oceania	Conexões e escalas

ANO ESCOLAR	HABILIDADE	DISCIPLINA	DESCRIÇÃO DA HABILIDADE	OBJETOS DO CONHECIMENTO	UNIDADES TEMÁTICAS
8º ANO	EF08HI06	História	Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões.	Independência dos Estados Unidos da América Independências na América espanhola • A revolução dos escravizados em São Domingo e seus múltiplos significados e desdobramentos: o caso do Haiti Os caminhos até a independência do Brasil	Os processos de independência nas Américas
8º ANO	EF08HI07	História	Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais.	Independência dos Estados Unidos da América Independências na América espanhola • A revolução dos escravizados em São Domingo e seus múltiplos significados e desdobramentos: o caso do Haiti Os caminhos até a independência do Brasil	Os processos de independência nas Américas
8º ANO	EF08HI08	História	Identificar a Revolução de São Domingo como evento singular e desdobramento da Revolução Francesa e avaliar suas implicações.	Independência dos Estados Unidos da América Independências na América espanhola • A revolução dos escravizados em São Domingo e seus múltiplos significados e desdobramentos: o caso do Haiti Os caminhos até a independência do Brasil	Os processos de independência nas Américas

ANO ESCOLAR	HABILIDADE	DISCIPLINA	DESCRIÇÃO DA HABILIDADE	OBJETOS DO CONHECIMENTO	UNIDADES TEMÁTICAS
8º ANO	EF08HI09	História	Identificar e explicar os protagonismos e a atuação de diferentes grupos sociais e étnicos nas lutas de independência no Brasil, na América espanhola e no Haiti.	Independência dos Estados Unidos da América Independências na América espanhola • A revolução dos escravizados em São Domingo e seus múltiplos significados e desdobramentos: o caso do Haiti Os caminhos até a independência do Brasil	Os processos de independência nas Américas
8º ANO	EF08HI10	História	Caracterizar a organização política e social no Brasil desde a chegada da Corte portuguesa, em 1808, até 1822 e seus desdobramentos para a história política brasileira.	Independência dos Estados Unidos da América Independências na América espanhola • A revolução dos escravizados em São Domingo e seus múltiplos significados e desdobramentos: o caso do Haiti Os caminhos até a independência do Brasil	Os processos de independência nas Américas
8º ANO	EF08HI11	História	Discutir a noção da tutela dos grupos indígenas e a participação dos negros na sociedade brasileira do final do período colonial, identificando permanências na forma de preconceitos e estereótipos sobre as populações indígenas e negras no Brasil e nas Américas.	A tutela da população indígena, a escravidão dos negros e a tutela dos egressos da escravidão	Os processos de independência nas Américas
8º ANO	EF08LP07	Português	Localizar, em texto, informação relativa à descrição de determinado fenômeno, cenário, época, processo, fato, pessoa.	Localização de informações em textos	Estratégias de leitura
8º ANO	EF08LP09	Português	Inferir informação pressuposta ou subentendida, com base na compreensão do texto.	Deduções e inferências de informações	Estratégias de leitura

ANO ESCOLAR	HABILIDADE	DISCIPLINA	DESCRIÇÃO DA HABILIDADE	OBJETOS DO CONHECIMENTO	UNIDADES TEMÁTICAS
8º ANO	EF08LP12	Português	Deduzir, pelo contexto semântico e linguístico, o significado de palavras e expressões desconhecidas.	Reflexão sobre o léxico do texto	Estratégias de leitura
8º ANO	EF08LP13	Português	Identificar, em textos argumentativos, os argumentos e contra-argumentos em relação à tese defendida.	Reflexão sobre a forma, a estrutura e a organização do texto	Estratégias de leitura
8º ANO	EF08LP14	Português	Interpretar verbetes de enciclopédia, identificando a estrutura e as informações semânticas.	Reflexão sobre a forma, a estrutura e a organização do texto	Estratégias de leitura
8º ANO	EF08LP15	Português	Estabelecer relações entre partes do texto, identificando o antecedente de um pronome relativo ou o referente comum de uma cadeia de substituições lexicais.	Reflexão sobre os procedimentos estilístico-enunciativos do texto	Estratégias de leitura
8º ANO	EF08LP16	Português	Inferir efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial: conjunções e articuladores textuais.	Avaliação dos efeitos de sentido produzidos em textos	Estratégias de leitura
8º ANO	EF08LP17	Português	Explicar os efeitos de sentido do uso, em textos, de estratégias de modalização e argumentatividade (sinais de pontuação, adjetivos, substantivos, expressões de grau, verbos e perífrases verbais, advérbios etc.).	Avaliação dos efeitos de sentido produzidos em textos	Estratégias de leitura
8º ANO	EF08LP21	Português	Produzir textos expositivos (resumos, reportagens, verbetes de enciclopédia), com estrutura adequada (introdução ao tema, desenvolvimento e conclusão) e utilizando, adequadamente, estratégias de informação (definições, descrições, comparações, enumerações, exemplos, gráficos, tabelas).	Texto expositivo-informativo	Estratégias durante a produção do texto
8º ANO	EF08LP22	Português	Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regência e concordâncias nominal e verbal, modos e tempos verbais, pontuação etc.	Procedimentos linguístico-gramaticais e ortográficos	Estratégias durante a produção do texto

ANO ESCOLAR	HABILIDADE	DISCIPLINA	DESCRIÇÃO DA HABILIDADE	OBJETOS DO CONHECIMENTO	UNIDADES TEMÁTICAS
8º ANO	EF08LP25	Português	Identificar, em textos lidos ou de produção própria, os termos constitutivos da oração (sujeito e seus modificadores, verbo e seus complementos e modificadores).	Estrutura da oração	Morfossintaxe
8º ANO	EF08LP26	Português	Interpretar efeitos de sentido de modificadores (adjuntos adnominais – artigos definido ou indefinido, adjetivos, expressões adjetivas) em substantivos com função de sujeito ou de complemento verbal, usando-os para enriquecer seus próprios textos.	Estrutura da oração	Morfossintaxe
8º ANO	EF08LP27	Português	Interpretar, em textos lidos ou de produção própria, efeitos de sentido de modificadores do verbo (adjuntos adverbiais – advérbios e expressões adverbiais), usando-os para enriquecer seus próprios textos.	Estrutura da oração	Morfossintaxe
8º ANO	EF08LP28	Português	Diferenciar, em textos lidos ou de produção própria, complementos diretos e indiretos de verbos transitivos, apropriando-se da regência de verbos de uso frequente.	Regência verbal	Morfossintaxe

ANO ESCOLAR	HABILIDADE	DISCIPLINA	DESCRIÇÃO DA HABILIDADE	OBJETOS DO CONHECIMENTO	UNIDADES TEMÁTICAS
8º ANO	EF08LP29	Português	Identificar, em textos lidos ou de produção própria, verbos na voz ativa e na voz passiva, interpretando os efeitos de sentido de sujeito ativo e passivo (agente da passiva).	Vozes verbais	Morfossintaxe
8º ANO	EF08LP30	Português	Identificar, em textos lidos ou de produção própria, agrupamento de orações em períodos, diferenciando coordenação de subordinação.	Oração e período	Morfossintaxe
8º ANO	EF08LP31	Português	Identificar, em textos lidos, orações subordinadas com conjunções de uso frequente, incorporando-as às suas próprias produções.	Oração e período	Morfossintaxe
8º ANO	EF08LP32	Português	Analisar, em texto narrativo ficcional, o foco narrativo, os espaços físico e psicológico, os tempos cronológico e psicológico, as diferentes vozes no texto (do narrador, de personagens em discurso direto e indireto), o uso de recursos linguístico-gramaticais (vozes do verbo, adjuntos adnominais e adverbiais etc.).	Elementos constitutivos do discurso narrativo ficcional em prosa e versos: estrutura da narrativa e recursos expressivos	Categorias do discurso literário

ANO ESCOLAR	HABILIDADE	DISCIPLINA	DESCRIÇÃO DA HABILIDADE	OBJETOS DO CONHECIMENTO	UNIDADES TEMÁTICAS
8º ANO	EF08LP33	Português	Interpretar, em textos em versos, efeitos de sentido produzidos pelo uso de recursos expressivos sonoros (estrofação, rimas, aliterações), semânticos (figuras de linguagem) e gráfico-espaciais (distribuição do texto e da mancha gráfica na página, ilustração e sua relação com o texto poético).	Elementos constitutivos do discurso poético em versos: estratos fônico, semântico e gráfico	Categorias do discurso literário
8º ANO	EF08MA01	Matemática	Efetuar cálculos com potências de expoentes inteiros e aplicar esse conhecimento na representação de números em notação científica.	Notação científica	Números
8º ANO	EF08MA03	Matemática	Resolver e elaborar problemas de contagem cuja resolução envolva a aplicação do princípio multiplicativo.	O princípio multiplicativo da contagem	Números
8º ANO	EF08MA07	Matemática	Associar uma equação linear de 1º grau com duas incógnitas a uma reta no plano cartesiano.	Associação de uma equação linear de 1º grau a uma reta no plano cartesiano	Álgebra
8º ANO	EF08MA11	Matemática	Resolver e elaborar problemas que envolvam grandezas diretamente ou inversamente proporcionais, por meio de estratégias variadas.	Variação de grandezas: diretamente proporcionais, inversamente proporcionais ou não proporcionais	Álgebra
8º ANO	EF08MA18	Matemática	Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo do volume de um cilindro reto ou a capacidade de um recipiente cujo formato é o de um cilindro reto.	Volume de cilindro reto Medidas de capacidade	Grandezas e medidas