

ANO ESCOLAR	DISCIPLINA	HABILIDADE	DESCRIÇÃO DA HABILIDADE	OBJETOS DO CONHECIMENTO	UNIDADES TEMÁTICAS
2º ano	Português	EF02LP09	Ler, com autonomia e fluência, textos curtos, com nível de textualidade adequado, silenciosamente e, em seguida, em voz alta.	Fluência de leitura para a compreensão do texto	Construção da autonomia de leitura
2º ano	Português	EF02LP11	Formular hipóteses sobre o conteúdo de textos, com base em títulos, legendas, imagens e pistas gráficas, confirmando, ou não, as hipóteses realizadas.	Autodomínio do processo de leitura	Construção da autonomia de leitura
2º ano	Português	EF02LP14	Inferir, em textos curtos, informações implícitas de fácil identificação.	Deduções e inferências de informações	Estratégias de leitura
2º ano	Português	EF02LP15	Identificar a função sociocomunicativa de textos que circulam em esferas da vida social, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem produziu, a quem se destinam.	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	Estratégias de leitura
2º ano	Português	EF02LP16	Reconhecer o tema de textos, com base em títulos, legendas, imagens, pistas gráficas.	Reflexão sobre o conteúdo temático do texto	Estratégias de leitura

ANO ESCOLAR	DISCIPLINA	HABILIDADE	DESCRIÇÃO DA HABILIDADE	OBJETOS DO CONHECIMENTO	UNIDADES TEMÁTICAS
2º ano	Português	EF02LP17	Deduzir o significado de palavras desconhecidas ou pouco familiares, com base no contexto da frase ou do texto.	Reflexão sobre o léxico do texto	Estratégias de leitura
2º ano	Português	EF02LP29	Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e g; e e o, em posição átona em final de palavra).	Consciência grafofonêmica	Apropriação do sistema alfabético de escrita
2º ano	Português	EF02LP30	Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	Consciência silábica	Apropriação do sistema alfabético de escrita
2º ano	Português	EF02LP32	Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	Conhecimento do alfabeto	Apropriação do sistema alfabético de escrita
2º ano	Português	EF02LP33	Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	Estruturas silábicas	Ortografia

ANO ESCOLAR	DISCIPLINA	HABILIDADE	DESCRIÇÃO DA HABILIDADE	OBJETOS DO CONHECIMENTO	UNIDADES TEMÁTICAS
2º ano	Português	EF02LP41	Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes.	Elementos constitutivos do discurso narrativo ficcional em prosa e versos: estrutura da narrativa e recursos expressivos	Categorias do discurso literário
2º ano	Matemática	EF02MA02	Registrar o resultado da contagem ou estimativa da quantidade de objetos em coleções de até 1000 unidades, realizada por meio de diferentes estratégias.	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração	Números
2º ano	Matemática	EF02MA03	Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração	Números
2º ano	Matemática	EF02MA04	Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	Composição e decomposição de números naturais (até 1000)	Números
2º ano	Matemática	EF02MA05	Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	Números

ANO ESCOLAR	DISCIPLINA	HABILIDADE	DESCRIÇÃO DA HABILIDADE	OBJETOS DO CONHECIMENTO	UNIDADES TEMÁTICAS
2º ano	Matemática	EF02MA06	Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	Números
2º ano	Matemática	EF02MA07	Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	Números
2º ano	Matemática	EF02MA15	Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.	Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características	Geometria
2º ano	Matemática	EF02MA16	Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.	Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)	Grandezas e medidas
2º ano	Matemática	EF02MA18	Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	Grandezas e medidas

ANO ESCOLAR	DISCIPLINA	HABILIDADE	DESCRIÇÃO DA HABILIDADE	OBJETOS DO CONHECIMENTO	UNIDADES TEMÁTICAS
2º ano	Matemática	EF02MA19	Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	Grandezas e medidas
2º ano	Matemática	EF02MA20	Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	Grandezas e medidas
3º ano	Português	EF03LP10	Inferir informações implícitas de fácil identificação, em textos.	Deduções e inferências de informações	Estratégias de leitura
3º ano	Português	EF03LP11	Identificar funções sociocomunicativas de diferentes gêneros textuais.	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	Estratégias de leitura
3º ano	Português	EF03LP12	Inferir o tema e o assunto, com base na compreensão do texto.	Reflexão sobre o conteúdo temático do texto	Estratégias de leitura

ANO ESCOLAR	DISCIPLINA	HABILIDADE	DESCRIÇÃO DA HABILIDADE	OBJETOS DO CONHECIMENTO	UNIDADES TEMÁTICAS
3º ano	Português	EF03LP13	Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	Reflexão sobre o léxico do texto	Estratégias de leitura
3º ano	Português	EF03LP14	Identificar, em notícias e reportagens, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência.	Reflexão sobre a forma, a estrutura e a organização do texto	Estratégias de leitura
3º ano	Português	EF03LP18	Produzir cartas pessoais ou dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas do leitor a jornais, revistas), com expressão de sentimentos e opiniões, de acordo com as convenções do gênero textual carta, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.	Texto argumentativo	Estratégias durante a produção do texto
3º ano	Português	EF03LP23	Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas: c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o e não u, e e não i em sílaba átona em final de palavra, e com marcas de nasalidade (til, m, n) e com os dígrafos lh, nh, ch.	Consciência grafofonêmica	Apropriação do sistema alfabético de escrita
3º ano	Português	EF03LP27	Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.	Acentuação	Ortografia

ANO ESCOLAR	DISCIPLINA	HABILIDADE	DESCRIÇÃO DA HABILIDADE	OBJETOS DO CONHECIMENTO	UNIDADES TEMÁTICAS
3º ano	Português	EF03LP28	Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos terminados em a, e e o e em palavras oxítonas terminadas em a, e e o seguidas ou não de s.	Acentuação	Ortografia
3º ano	Português	EF03LP29	Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.	Pontuação	Ortografia
3º ano	Português	EF03LP38	Criar narrativas ficcionais, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.	Processos de criação	Experiências estéticas
3º ano	Matemática	EF03MA12	Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.	Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência	Geometria
3º ano	Matemática	EF03MA18	Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.	Significado de medida e de unidade de medida	Grandezas e medidas

ANO ESCOLAR	DISCIPLINA	HABILIDADE	DESCRIÇÃO DA HABILIDADE	OBJETOS DO CONHECIMENTO	UNIDADES TEMÁTICAS
3º ano	Matemática	EF03MA19	Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.	Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações	Grandezas e medidas
3º ano	Matemática	EF03MA27	Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	Probabilidade e estatística
4º ano	Português	EF04LP10	Inferir informações implícitas em textos.	Deduções e inferências de informações	Estratégias de leitura
4º ano	Português	EF04LP11	Inferir o público-alvo do texto.	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	Estratégias de leitura
4º ano	Português	EF04LP12	Inferir o tema e assunto, demonstrando compreensão global do texto.	Reflexão sobre o conteúdo temático do texto	Estratégias de leitura

ANO ESCOLAR	DISCIPLINA	HABILIDADE	DESCRIÇÃO DA HABILIDADE	OBJETOS DO CONHECIMENTO	UNIDADES TEMÁTICAS
4º ano	Português	EF04LP14	Diferenciar fatos de opiniões em textos informativos, reportagens e notícias.	Reflexão sobre os procedimentos estilístico-enunciativos do texto	Estratégias de leitura
4º ano	Português	EF04LP21	Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de diálogos (discurso direto), pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois-pontos, vírgulas em enumerações), regras ortográficas.	Procedimentos linguístico-gramaticais e ortográficos	Estratégias durante a produção do texto
4º ano	Português	EF04LP27	Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.	Pontuação	Ortografia
4º ano	Português	EF04LP34	Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.	Elementos constitutivos do discurso narrativo ficcional em prosa e versos: estrutura da narrativa e ponto de vista do narrador	Categorias do discurso literário
4º ano	Português	EF04LP35	Analisar diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto.	Elementos constitutivos do discurso narrativo ficcional em prosa e versos: diálogos	Categorias do discurso literário

ANO ESCOLAR	DISCIPLINA	HABILIDADE	DESCRIÇÃO DA HABILIDADE	OBJETOS DO CONHECIMENTO	UNIDADES TEMÁTICAS
4º ano	Português	EF04LP36	Identificar efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e melódicos (aliteração, eco e rimas), de expressões metafóricas e de recursos gráfico-visuais em textos versificados.	Elementos constitutivos do discurso poético em versos: estratos fônico, semântico e gráfico	Categorias do discurso literário
4º ano	Português	EF04LP38	Interpretar histórias em quadrinhos e tirinhas relacionando imagens, palavras e recursos gráficos (balões, onomatopeias, tipos de letras etc.).	Recursos de criação de efeitos de sentido	Recursos de criação de efeitos de sentido Reconstrução do sentido do texto literário
4º ano	Português	EF04LP39	Identificar elementos que criam efeitos de humor em histórias em quadrinhos e tirinhas.	Recursos de criação de efeitos de sentido	Recursos de criação de efeitos de sentido Reconstrução do sentido do texto literário
4º ano	Matemática	EF04MA01	Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	Números
4º ano	Matemática	EF04MA03	Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	Números

ANO ESCOLAR	DISCIPLINA	HABILIDADE	DESCRIÇÃO DA HABILIDADE	OBJETOS DO CONHECIMENTO	UNIDADES TEMÁTICAS
4º ano	Matemática	EF04MA06	Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade.	Números
4º ano	Matemática	EF04MA07	Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade.	Números
4º ano	Matemática	EF04MA11	Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.	Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural	Álgebra
4º ano	Matemática	EF04MA16	Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido /Paralelismo e perpendicularismo	Geometria
4º ano	Matemática	EF04MA17	Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides):reconhecimento , representações, planificações e características	Geometria

ANO ESCOLAR	DISCIPLINA	HABILIDADE	DESCRIÇÃO DA HABILIDADE	OBJETOS DO CONHECIMENTO	UNIDADES TEMÁTICAS
4º ano	Matemática	EF04MA21	Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.	Áreas de figuras construídas em malhas quadriculadas	Grandezas e medidas
4º ano	Matemática	EF04MA22	Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo	Grandezas e medidas
4º ano	Matemática	EF04MA26	Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.	Análise de chances de eventos aleatórios	Probabilidade e estatística